KODEKS UCZNIA

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 poz. 1594) ogłoszono dnia 22 lipca 2020 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116 i 1700).
6. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2022 poz. 1116).

§ 1
ZASADY OGÓLNE

1. Szkołę tworzą uczniowie, nauczyciele i rodzice dla realizacji wspólnego dobra, jakim jest kształcenie i wychowanie.
2. Stosunki między nauczycielami, a uczniami winny być kształtowane na zasadzie wzajemnego zrozumienia i szacunku.

3. Zasadą jest, że wszelkie konflikty, jakie mogą powstać między uczniami lub między uczniami, a pracownikami szkoły są rozpatrywane w sposób bezstronny, a uczniowi przysługuje zawsze prawo do odwołania się od decyzji podjętej w jego sprawie.
4. Szkoła zapewnia pełną tolerancję religijną.
5. Każdy uczeń ma prawo do własnej tożsamości, do kulturalnego wyrażania swoich opinii i poglądów, a szkoła gwarantuje przestrzeganie tego prawa.
6. Wszyscy uczniowie mają jednakowe prawa i obowiązki.

§ 2
PRAWA UCZNIA

I. Uczeń ma prawo do:

1) swobodnego wygłaszania swoich myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób,
2) równego traktowania niezależnie od wyznawanej religii i światopoglądu,
3) zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymogami,
4) zapoznania się z kryteriami oceniania i klasyfikowania,
5) sprawiedliwości i jawności w ocenianiu postępów w nauce i zachowaniu,
6) oceny zgodnie z zapisami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i Przedmiotowego Systemu Oceniania,
7) znajomości Statutu Szkoły oraz innych obowiązujących dokumentów szkolnych dotyczących procesu dydaktyczno-wychowawczego, m.in. takich, jak: regulaminy, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły, Kodeks Ucznia,
8) zadawania pytań nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudności w toku lekcji oraz konsultacji z nauczycielem, jeżeli ma trudności z opanowaniem materiału,
9) przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły,
10) wyrażania opinii i wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz uzyskiwania na nie wyjaśnień i odpowiedzi,

11) przedstawiania wychowawcy klasy, Dyrektorowi Szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy,
12) poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich,
13) otrzymania od nauczyciela, z tygodniowym wyprzedzeniem, informacji o terminie i zakresie pracy klasowej, sprawdzianu z jednoczesnym wpisaniem jej do dziennika przez nauczyciela,
14) pisania w ciągu tygodnia tylko trzech prac klasowych lub sprawdzianów,
15) poznania na tydzień przed radą klasyfikacyjną przewidywanej oceny z nauczania i zachowania,
16) odwołania się od przewidywanych ocen zgodnie z WSO,
17) odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych,
18) wypoczynku w przerwach śródrocznych i świątecznych. Na ten okres nie zadaje się prac domowych,
19) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, poszanowania godności i nietykalności osobistej,
20) rozwijania zainteresowań i zdolności poprzez udział w kołach zainteresowań, konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach i zawodach sportowych,
21) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole,
22) zwracania się do Dyrektora Szkoły, wychowawcy klasy, Samorządu Uczniowskiego, we wszystkich trudnych sprawach i uzyskania od nich pomocy,
23) współodpowiedzialności za wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej,
24) zgłaszania Dyrektorowi Szkoły, nauczycielom, Samorządowi Uczniowskiemu uwag, wniosków i postulatów dotyczących uczniów i spraw szkolnych,
25) nagród i wyróżnień zgodnie ze Statutem Szkoły,
26) odwoływania się do Dyrektora Szkoły od decyzji naruszających prawa ucznia.

II. Uczeń ma prawo do korzystania z:

1) pomocy psychologa i pedagoga szkolnego oraz poradnictwa Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,

2) opieki pielęgniarki szkolnej w zakresie profilaktyki, pomocy w nagłych wypadkach,
3) pomocy wszystkich pracowników szkoły w zakresie pełnionych przez nich funkcji,
4) pomocy w celu wyrównania braków w zakresie szkoły podstawowej (zgodnie z możliwościami szkoły).

§ 3

OBOWIĄZKI UCZNIA

Uczeń ma obowiązek:

1) okazywania szacunku symbolom państwowym, szkolnym, religijnym,
2) godnego uczestniczenia w uroczystościach szkolnych i państwowych w stroju odpowiednim do okoliczności w szkole i poza nią,
3) dbania o dobre imię szkoły i promowanie jej w środowisku lokalnym,
4) dbania o piękno mowy ojczystej,
5) szanowania poglądów i przekonań innych, ich godności osobistej oraz wykazywania wrażliwości i otwartości na konieczność niesienia wszelkiej pomocy swoim kolegom,
6) dbania o swoje zdrowie, higienę osobistą, bezpieczeństwo własne i kolegów, nie uleganie nałogom i przekonywania innych o ich szkodliwości, a w szczególności przeciwstawianie się przejawom agresji i przemocy oraz wszelkim zachowaniom wulgarnym,
7) respektowania Statutu Szkoły, Kodeksu Ucznia, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, regulaminów szkolnych,
8) uczęszczania na zajęcia szkolne, przebywania na terenie szkoły w czasie określonym przez plan zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych,
9) usprawiedliwiania swojej nieobecności zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,
10) angażowania się w życie szkoły poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, pomaganie w pracach porządkowych i społecznych,
11) poszerzania swojej wiedzy i umiejętności,
12) przestrzegania zasad bezpieczeństwa,

13) dbania o czystość i porządek na terenie szkoły: w klasach, na korytarzach, toaletach, wokół budynku i na boisku szkolnym,
14) kulturalnego odnoszenia się do wszystkich osób przebywających w szkole i okazywanie im szacunku,
15) dbania o mienie szkoły,
16) naprawiania szkód lub poniesienie kosztów ich naprawy,
17) przestrzegania zakazu korzystania z telefonów komórkowych w szkole podczas zajęć edukacyjnych (w wyjątkowych sytuacjach związanych z procesem dydaktycznym może korzystać za zgodą nauczyciela) i pozalekcyjnych, w świetlicy, bibliotece, podczas przerw i w przedsionku szkoły,
18) dbania o schludny wygląd , noszenia odpowiedniego stroju bez ekstrawagancji: strój ucznia nie może być wyzywający,
19) podporządkować się zaleceniom i zarządzeniom Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom Samorządu Klasowego i Szkolnego,
20) ma obowiązek posiadać dzienniczek z podstawowymi informacjami.

§ 4

NAGRODY i KARY

Szkoła informuje rodziców ucznia o przyznanej nagrodzie, o zastosowanej wobec niego karze w formie pisemnej lub ustnej.

I. Nagrody przyznawane są uczniom , którzy wyróżnili się:

1) w nauce,
2) w sporcie,
3) udziałem w konkursach przedmiotowych,
4) aktywną pracą w samorządzie uczniowskim,
5) wzorową postawą,
6) wzorowym i bardzo dobrym zachowaniem,
7) pracą na rzecz szkoły i środowiska,
8) 100% frekwencją.

II. Uczeń może otrzymać nagrody w formie:

1) pochwały wychowawcy przed całą klasą, z wpisem do dziennika,
2) pochwały wychowawcy z powiadomieniem rodziców,
3) pochwały Dyrektora Szkoły przed całą społecznością uczniowską,
4) pochwały wychowawcy na zebraniu rodziców,
5) listu pochwalnego adresowanego do rodziców,
6) wyróżnienia nagrodzonych uczniów na apelu podsumowującym dany semestr,
7) wypisania nazwisk nagrodzonych uczniów i wyeksponowanie na tablicy ogłoszeń w szkole,
8) świadectwa z paskiem i nagrody rzeczowej za średnią 4,75 i wyżej oraz zachowaniem co najmniej bardzo dobre,
9) dyplomu za szczególne osiągnięcia sportowe, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i artystycznych, czytelnictwo, aktywną pracę w szkole, 100% frekwencję,
10) inne formy nagradzania ustalone przez Radę Pedagogiczną.

III. Kary

Szkoła może stosować wobec uczniów kary, lecz nie mogą one ośmieszać, hamować jego rozwoju, naruszać nietykalności i godności osobistej.

1. Uczeń może zostać ukarany za:

1) nie wywiązywanie się ze swoich obowiązków uczniowskich,
2) nieprzestrzeganie Statutu Szkoły oraz Kodeksu Ucznia, a szczególnie za:

a) lekceważenie nauki,
b) lekceważenie innych obowiązków szkolnych,
c) łamanie zasad kultury współżycia wobec kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób,
d) wagary,
e) stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej wobec innych,
f) wnoszenie na teren szkoły różnego rodzaju papierosów, alkoholu, narkotyków, ostrych narzędzi,

g) stwarzanie zagrożenia dla bezpieczeństwa innych,

h) kradzieże, wymuszanie, zastraszanie,

i) niszczenie mienia szkoły.

2. Rodzaje kar:

1) upomnienie wychowawcy klasy,

2) naprawa lub odkupienie zniszczonego przez ucznia mienia,

3) nagana wychowawcy klasy z adnotacją w dzienniku,

4) pisemne upomnienie wychowawcy z powiadomieniem rodziców,

5) nagana Dyrektora Szkoły,

6) przeniesienie do równoległej klasy w szkole,

7) zawieszenie w prawach do udziału w imprezach szkolnych i pozaszkolnych oraz wycieczkach i wyjściach klasowych,

8) pozbawienie prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz,

9) obniżenie przez wychowawcę oceny zachowania,

10) praca na rzecz szkoły,

11) za postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na kolegów, za szczególnie rażące naruszenie zasad współżycia społecznego, chuligaństwo, dyrektor może skierować pismo do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuacje rodzinną dziecka,

12) inne formy karania ustalone przez Radę Pedagogiczną i Dyrektora Szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia.

§ 5

SPRAWY SPORNE I TRYB ODWOŁAWCZY

1. O przyznanych uczniowi nagrodach lub zastosowanych wobec niego karach wychowawca powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
2. Od nałożonej przez wychowawcę kary uczeń, jego rodzice lub przedstawiciele samorządu uczniowskiego mają prawo odwołania się do Dyrektora Szkoły w terminie 5 dni od wymierzenia kary.
3. Dyrektor Szkoły zobowiązany jest w ciągu 3 dni przeprowadzić postępowanie

wyjaśniające, które może anulować karę, utrzymać w mocy lub zawiesić na czas uzgodniony.

4. Decyzja na szczeblu szkoły jest ostateczna.

§ 6

ZADANIA UCZNIA PODCZAS OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA SZKOŁY.

1. W sytuacji zawieszenia zajęć np., z powodu nieodpowiedniej temperatury w salach lekcyjnych, zagrożenia epidemicznego, oraz zorganizowania przez Dyrektora Szkoły nauczania na odległość, uczeń zobowiązany jest do realizowania obowiązku szkolnego za pomocą technologii informacyjnej i komunikacyjnej, w tym:

a) zapoznaje się z informacjami przesyłanymi przez Dyrektora Szkoły /wychowawcę/ nauczycieli poszczególnych przedmiotów na temat sposobów i narzędzi, które będą wykorzystywane do prowadzenia nauczania zdalnego.

2. Jeśli uczeń ma problem z dostępem do Internetu lub nie posiada odpowiedniego sprzętu, informuje o tym wychowawcę klasy.
3. Uczeń systematycznie zapoznaje się z materiałami przesyłanymi przez nauczycieli, odrabia zadania domowe w wyznaczonym terminie oraz formie. Prace powinny być samodzielne.
4. Niedozwolone jest kopiowanie gotowych tekstów i zadań z Internetu, przekazywanych, następnie nauczycielom jako praca własna.
5. Uczeń może kontaktować się z nauczycielami przez wskazane komunikatory internetowe w celu uzyskania pomocy, dodatkowych wyjaśnień, czy ustalenia indywidualnych potrzeb i zasad współpracy.