

Szkolny Tydzień Życzliwości ☺ Tolerancji i Pozdrowień

Realizowany w dniach 16.11.2015r. – 20.11.2015r.
Koordynatorzy: Anna Zielonacka, Magdalena Józwiak

Cel główny:

Propagowanie zasad życzliwego i kulturalnego zachowania w sytuacjach dnia codziennego

Cele ogólne:

Realizacja projektu umożliwi uczniom nabycie następujących umiejętności:

- budowania pozytywnych relacji z ludźmi, opartych na życzliwości
- pokojowego i skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach
- efektywnego współdziałania w zespole, z zachowaniem obowiązujących norm

Realizując projekt, uczniowie:

- wzmacniają postawę życzliwości wobec innych,
- dążą do budowania pozytywnych relacji z ludźmi,
- doskonalą nawyki kulturalnych zachowań w różnych sytuacjach,
- uczą się wzajemnego szacunku,
- na co dzień używają zwrotów i form grzecznościowych,
- przygotowują się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,
- kształtują postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów,

Cele szczegółowe:

W wyniku szeregu działań, uczeń potrafi:

- koleżeńsko i przyjaźnie zachowywać się w sytuacjach dnia codziennego w szkole i poza nią,
 - stosować najprostsze wyrazy uprzejmości w kontaktach międzyludzkich,
 - akceptować i naśladować pozytywne wzorce zachowania: umiejętność prowadzenia rozmowy, uprzejmość, punktualność, słowność,
 - dobrać takie zwroty i wypowiedzi, które wyrażają szacunek oraz służą budowaniu dobrych relacji z innymi,
 - współdziałać w zespole,
 - rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny,
 - realizować potrzebę pomagania innym.
-
- Uczniowie klas I-III oraz OP w dniu 20.11.2015r. wykonują serduszka z miłym przesłaniem dla kolegi lub koleżanki z klasy
 - **Dzieci w klasach 1-3** rysują i wycinają **serduszka**, na których zapisują miłe słowa dla konkretnych osób. Można np. napisać „lubię Cię” i dać takie serduszko mamie,

koleżance, nauczycielce... Liczba narysowanych i wręczonych serduszek nie jest ograniczona, należy jednak mieć na uwadze, aby nie stało się to konkursem popularności (w myśl „kto najwięcej dostał serduszek”). Warto zaznaczyć dzieciom, że życzliwość polega nie tylko na byciu serdecznym i pomocnym dla bliskich nam osób.

- **Dzieci w świetlicy** (poziom klasy dowolny) - sporządzają **plakaty** (min. 3), których tematem będzie życzliwość. Mogą to być rysunki zawierające rady (np. ustępujemy miejsca koleżance, ustępujemy miejsca starszej osobie, otwieramy drzwi, itp.), rysunki przedstawiające życzliwe sytuacje (np. wręczenie komuś prezentu, uśmiechanie się, przytulanie, głaskanie zwierzęcia), czy sytuacje, w których możemy okazać komuś życzliwość (np. narysowana smutna osoba, stojąca staruszka w autobusie, zgubiony piórnik). Plakaty te powinny być wyrazem uczuć dzieci, stanowić ich sposób patrzenia na życzliwość. Co najmniej jeden plakat powinien znajdować się na jednym pięttrze.
- W dniu **16.11.2015r.** **uczniowie klas IV-VI** przynoszą do szkoły jedno swoje **zdjęcie**, na którym są szczęśliwi. Mogą to być zdjęcia z okresu ich niemowlęstwa, jak również zdjęcia obecne. W każdej klasie warto wygospodarować miejsce, gdzie przypięte zostaną zdjęcia wszystkich dzieci (należy zadbać o to, aby każde dziecko przyniosło jedno zdjęcie). Gazetkę można nazwać wedle pomysłu klasy. Może to być na przykład „ściana radości”, „uśmiech w sercu”, itp.
- **Dzieci w klasach 4-6** – piszą „Kartkę z pamiętnika” (min. 1 strona w zeszycie), w którym opisują wydarzenie w swoim życiu, kiedy ktoś był dla nich życzliwy, bądź kiedy sami wykazali się życzliwością. Listy te mogą zostać odczytane przed całą klasą, jednak dzieci, które nie wyrażą zgody na odczytanie kartki przed wszystkimi mogą tego nie robić. Samo pisanie przyjemnych wspomnień będzie stanowiło dla dzieci gratyfikację, niemniej można rozważyć powieszenie w klasie opowiadań tych dzieci, które wyrażą taką chęć.
- W dniu **17.11.2015r.** wychowawcy klas IV-VI, oddziału przedszkolnego oraz klas I-III przeprowadzają z uczniami w klasach pogadanki na temat **życzliwości i tolerancji**.

W pogadankach można poruszyć następujące treści:

- znaczenie słowa: „Życzliwość”, „Tolerancja”
- jak być tolerancyjnym, życzliwym?
- przykłady tolerancji oraz życzliwości
- rozmowa kierowana na temat: kto to jest dobry kolega, koleżanka?
- co dobrego mogą zrobić dla kolegi, koleżanki?
- czy warto sobie nawzajem pomagać?

Uczniowie klas IV-VI wraz z wychowawcą opracowują na dużym arkuszu papieru Kodeks Człowieka Życzliwego

**10 cech zachowań ucznia,
który jest życzliwy wobec innych:**

1. Traktuje wszystkich z szacunkiem
2. Jest tolerancyjny – szanuje odmienność
3. Konflikty rozwiązuje bez przemocy
4. Dąży do zgody
5. Stara się dostrzegać cudze potrzeby i problemy
6. Jest wrażliwy na krzywdę innych
7. Jest pomocny w miarę własnych możliwości – szczególnie troszczy się o młodszych, słabszych i osoby starsze
8. Zwraca się do innych uprzejmie – stosuje na co dzień grzecznościowe formy wypowiedzi
9. Wypowiada się w sposób kulturalny, uczciwy i sprawiedliwy na temat innych osób
10. Przeprasza, gdy zawini

- Każda klasa wywiesza wypracowany wraz z wychowawcą kodeks przed swoją salą
- Uczniowie Szkolnego Koła Wolontariatu przygotowują dla wszystkich pracowników szkoły niespodziankę z okazji dnia życzliwości
- Dnia 20 listopada 2015 r. będzie zorganizowana **Poczta Życzliwości i Pozdrowień**. Każdy z uczniów będzie miał okazję, aby napisać życzenia, lub pozdrowić wybraną przez siebie osobę. Będzie można również przesłać życzenia dla Dyrekcji, nauczycieli oraz wszystkich pracowników Szkoły.
- W szkole zostaną też powieszone plakaty i znaki o tematyce życzliwości

Projekt angażuje wszystkich uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły. Realizowany jest podczas różnych zajęć przez wychowawców i nauczycieli różnych przedmiotów.

Anna Zielonacka
Magdalena Józwiak