**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

GRUPA MISIE

|  |  |
| --- | --- |
| 6:30 – 8:00 | Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne i inne, ćwiczenia ogólnorozwojowe – indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju, rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej, zabawy integrujące grupę. |
| 8:00 – 8:30 | Zestaw ćwiczeń porannych. Wyrabianie nawyków i czynności higieniczno-porządkowych związanych z samoobsługą i przygotowaniem do posiłku. |
| 8:30 – 9:00 | **I ŚNIADANIE**, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, czynności higieniczno-porządkowe. |
| 9:00 – 9:30 | Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia dydaktyczne z całą grupą w ramach poszczególnych obszarów edukacji. |
| 9:30 – 10:45 | Organizowanie zajęć na świeżym powietrzu, zabawy organizowane i spontaniczne przy niewielkim udziale nauczyciela, inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka. |
| 10:45 – 11:00 | Wyrabianie nawyków i czynności higieniczno-porządkowych związanych z samoobsługą i przygotowaniem do posiłku. |
| 11:00 – 11:30 | **II ŚNIADANIE**, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, czynności higieniczno-porządkowe. |
| 11:30 – 12:45 | Odpoczynek i relaksacja przy spokojnej muzyce |
| 12:45 – 13:00 | Wyrabianie nawyków i czynności higieniczno-porządkowych związanych z samoobsługą i przygotowaniem do posiłku. |
| 13:00 – 13:30 | **OBIAD,** przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku |
| 13:30 – 13:45 | Czynności higieniczno-porządkowe. |
| 13:45 – 16:30 | Zajęcia dodatkowe, zabawy tematyczne, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci, manipulacyjne, konstrukcyjne, zabawy ruchowe w sali, ćwiczenia relaksacyjne, bajkoterapia, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, obserwacje pedagogiczne, ćwiczenia indywidualne, rozchodzenie się dzieci. |